

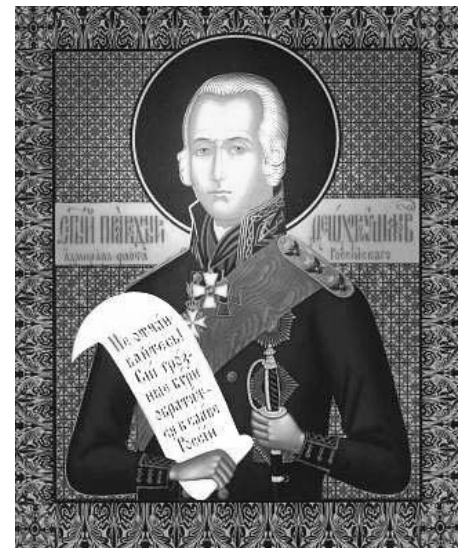


**Задание 1.** Перед вами карта, на которой обозначены крупнейшие сражения второй половины XVIII в.

**1.1.** Цифрами обозначены места сражений. Внесите названия этих мест в таблицу под соответствующим номером. В следующем столбце запишите год сражения.

**1.2.** Соотнесите имена полководцев с названными вами сражениями и внесите их буквенные обозначения в таблицу. В соответствующей колонке, запишите имя полководца

**1.3.** Впишите цифровые обозначения текстовых фрагментов в соответствии с названным вами сражениям.



1. Президент Адмиралтейств-коллегии по итогам этого сражения получил следующее донесение: «Честь Всероссийскому флоту! С 25 на 26 неприятельский военный флот... атаковали, разбили, разломали, сожгли, на небо пустили, потопили и в пепел обратили, а сами стали быть во всем архипелаге... господствующими».
2. «Я с войсками сюда прибыл. 24 часа на размышление для сдачи – и воля; первые мои выстрелы – уже неволя; штурм – смерть. Что ставлю вам на рассмотрение».
3. «Великий! Твоего флота больше нет», - доложили турецкому султану. Тот был настолько напуган увиденным зрелищем и известием о сокрушительном поражении своего флота, что немедленно поспешил заключить мир с Россией».

Цифровое обозначение на карте	Место сражения	Год	Буквенное обозначение портрета	Имя полководца	Текстовый фрагмент

## **Задание 2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами – Высочайший Манифест императора Николая I от 14 марта 1848 г., посвященный революционным событиям в Европе того времени. Напишите на основе его текста небольшую работу «**Принципы политики Николая I в период революций 1848 – 1849 гг.**».

### **Высочайший Манифест 14 марта 1848 г.**

Божию милостию Мы, Николай Первый, Император и Самодержец Всероссийский, и прочая, и прочая, и прочая.

Объявляем всенародно:

После благословений долголетнего мира, запад Европы внезапно взволнован ныне смутами, грозящими ниспровержением законных властей и всякого общественного устройства.

Возникнув сперва во Франции, мятеж и безначалие скоро сообщились сопредельной Германии и, разливаясь повсеместно с наглостию, возраставшею по мере уступчивости Правительств, разрушительный поток сей прикоснулся, наконец, и союзных Нам Империи Австрийской и Королевства Прусского. Теперь, не зная более пределов, дерзость угрожает, в безумии своем, и Нашей, Богом Нам вверенной России.

Но да не будет так!

По заветному примеру Православных наших предков, призвав в помощь Бога Всемогущего, Мы готовы встретить врагов наших, где бы они ни предстали, и, не щадя себя, будем, в неразрывном союзе с Святою Нашей Русью, защищать честь имени Русского и неприкосновенность пределов наших.

Мы удостоверены, что всякий Русский, всякий верноподданный наш, ответит радостно на призыв своего Государя; что древний наш возглас: за веру, Царя и отечество, и ныне предугажет нам путь к победе: и тогда, в чувствах благоговейной признательности, как теперь в чувствах святого на него упования, мы все вместе воскликнем:

С нами Бог! разумеете языцы и покоряйтеся: яко с нами Бог!

Дан в С.-Петербург в 14 день марта месяца, в лето от Рождества Христова 1848-е, Царствования же Нашего в двадцать третье.

На подлинном собственною Его Императорского Величества рукою подписано: “НИКОЛАЙ”

### Рекомендуемый план работы:

1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источнике исторического момента
2. Характеристика источника, оценка возможностей, которые он дает для освещения проблемы
3. Характеристика отношения российского правительства к революционной ситуации в Европе. Обратите внимание на то, как в документе характеризуется понятие революции
4. Характеристика официальной идеологии Российской империи. Обратите внимание на то, как в документе рассматривается проблема легитимности власти
5. Выводы. Оценка документа для понимания принципов политики Николая I

Мы просим Вас обозначить цифрами части работы, соответствующие пунктам этого плана. Имейте в виду, что жюри будет обращать основное внимание на умение четко формулировать Ваши положения и аргументировать их с помощью источника – обратите особое внимание на третий и четвертый пункты плана.

### Задание 3. Эссе

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать

собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
3. Аргументированность суждений и выводов.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.

1. «Иван III входил в круг наиболее значительных европейских монархов, живших на рубеже XV-XVI вв. Он оставался сыном своего времени, жестоким и подчас коварным правителем. Но когда речь шла о государственных интересах, он умел подниматься над многими предрассудками...» (А.А. Зимин)
2. «Грозный принял на себя ответственность за решение всех политических и нравственных вопросов своего времени. Рядом с Иваном Грозным не могло быть других взглядов». (Д.С. Лихачев)
3. «Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе. Страна вслушивается, всматривается в Запад и в странном противоречии с традицией неприятия готовится принять и перенять многое». (И.Л. Андреев)

4. «Петровские преобразования сохранили российскую элиту, но привели к ломке привычных структур, вместе с которыми утрачивались ее исторические предания и традиции... Дворцовые перевороты в России...можно считать платой за реформы Петра». *(И. Курукин)*
5. «Ломоносов страстно любил науку, но думал и заботился исключительно о том, что нужно было для блага его Родины. Он хотел служить не чистой науке, а только Отечеству». *(Н.Г. Чернышевский)*
6. «Екатерина была способна на равных беседовать с людьми о политике, выслушивать чужие доводы, изменять свою точку зрения. Однако за ее мягкостью и обходительностью скрывалась железная воля - та воля, которая привела Екатерину к власти, и то самообладание, которое помогало удерживать ее всю жизнь». *(Исабель де Мадариага)*
7. «Историческая ценность революций зависит от трех условий: от того, что разрушается, от того, что создается, и от тех легенд, которые революциям сопутствуют. Декабристы ничего не разрушили и ничего не создали. Их ценность состоит всецело в их легенде. Но и этого достаточно». *(М.А. Алданов)*
8. «Общество и правительство разошлись между собой больше, чем когда-либо» *(В.О. Ключевский о правлении Николая I)*